

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- 4) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Diagnoza wstępna

W ciągu dwóch pierwszych tygodni pracy z nowym zespołem klasowym nauczyciel powinien przeprowadzić diagnozę wiedzy i umiejętności uczniów. Takie sprawdzenie ma wskazać, co uczeń już potrafi, a z czym ma trudności.

Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Ocenianiu powinny podlegać różne obszary aktywności uczniów, w tym przede wszystkim: praca na lekcji, prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe), wypowiedzi ustne, udział w dyskusjach, praca indywidualna i praca grupowa (prezentowanie efektów pracy grupy), prace dodatkowe zaproponowane przez ucznia lub wskazane przez nauczyciela.

	Forma	Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
1. Prace pisemne w klasie	sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)	• jeden dział lub połowa obszernego działu	• minimum jeden w półroczu	• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • adnotacja w dzienniku lekcyjnym • w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających
	kartkówki (trwające do 20 min)	• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z dwóch-trzech ostatnich tematów	• minimum jedna w półroczu	• zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem - dopuszcza się kartkówki niezapowiedziane
2. Prace domowe	pisemne	• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu	• minimum jedna w półroczu	• ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac
	w innej formie	• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli, map • prace dodatkowe,		

3. Odpowiedzi ustne	• dana partia materiału	minimum jedna w półroczu	• bez zapowiedzi
4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa)	• bieżący materiał nauczania	minimum jedna ocena w półroczu	• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie

Średnia ważona dla form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

Forma	waga
Sprawdzian/praca klasowa/test	6
Poprawa sprawdzianu/ pracy klasowej/ testu	6
Kartkówka	4
Wypowiedź ustna	3 (w klasach maturalnych 4)
Aktywność	2
Praca domowa	1

Wymagania edukacyjne.

Wymagania edukacyjne są oczekiwanymi przez nauczyciela osiągnięciami ucznia i stanowią wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych rozdziałów z podręcznika. Zostały one sformułowane na podstawie wymagań szczegółowych zamieszczonych w podstawie programowej.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny ustala się według następujących kryteriów:

1) ocenę celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał pełną wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania w danej klasie;
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi trafnie wyciągać wnioski;
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych odnosząc sukcesy na szczeblu wojewódzkim, regionalnym lub krajowym;

2) ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązując samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
- c) jest aktywny na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej lub bierze udział w konkursach wymagających dodatkowej wiedzy i umiejętności;

3) ocenę dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- b) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych bądź praktycznych,
- c) aktywnie uczestniczy w lekcjach;

4) ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w podstawowym zakresie wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania,
- b) potrafi zastosować wiedzę i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań z niewielką

pomocą nauczyciela;

5) ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki i umiejętności, które można usunąć w dalszym cyklu kształcenia,

b) przy znacznej pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności, które umożliwią edukację na następnym etapie nauczania;

6) ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) ma duże braki wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej, które uniemożliwiają kontynuowanie nauki na dalszym etapie kształcenia,

b) nie rozumie prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności i mimo z znacznej pomocy nauczyciela nie jest w stanie odtworzyć fragmentarycznej wiedzy.

Skala ocen do prac pisemnych, sprawdzianów pisemnych i kartkówek, :

Celujący 100%

Bardzo dobry 91 – 99,99%

Dobry 75 – 90,99%

Dostateczny 55 – 74,99%

Dopuszczający 40 – 54,99%

Niedostateczny 0 – 39,99.

Oceny cząstkowe mogą być wystawiane ze znakami: " + " i " - ".

Jeśli uczeń nie pojawi się na sprawdzianie lub innej formie zaliczenia zapowiedzianej wcześniej otrzymuje „bz”- brak zaliczenia.

Uczeń ma 2 tygodnie na zgłoszenie się do nauczyciela i zaliczenie materiału.

II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia

Sprawdziany pisemne i kartkówki zapowiedziane są obowiązkowe.

Jeśli kartkówka jest zapowiedziana przez nauczyciela, uczniowie nie mogą zgłaszać nieprzygotowania do zajęć, z wyjątkiem uczniów powracających do szkoły po usprawiedliwionej nieobecności, w takim przypadku uczeń pisze kartkówkę na następnej jednostce lekcyjnej. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tylko na lekcji geografii w dniu testu, sprawdzianu lub kartkówki – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń, który w trakcie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych źródeł, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który niesamodzielnie wykonuje pracę otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, zarówno z wypowiedzi pisemnych jak i ustnych w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.

Wszystkie prace pisemne ucznia: sprawdziany, kartkówki, projekty, prace domowe nauczyciel sprawdza w ciągu dwóch tygodni, a ocenę wpisuje do dziennika. Nauczyciel ma obowiązek omówić sprawdzone prace pisemne jak najszybciej po ich ocenieniu.

Śródroczna ocena klasyfikacyjna z geografii jest wystawiona na podstawie ocen cząstkowych, które uczeń otrzymał w różnych obszarach aktywności.

Roczna ocena klasyfikacyjna z geografii jest średnią arytmetyczną ze średnich ocen ważonych wystawionych na pierwsze i drugie półrocze danego roku szkolnego, pod warunkiem, że na

pierwsze i drugie półrocze uczeń uzyskał wyższą niż niedostateczną ocenę z zajęć edukacyjnych.

Uczeń otrzymuje następującą ocenę śródroczną, roczną z geografii:

Średnia ważona	Ocena semestralna/roczna
0- 1,80	1
1,81- 2,80	2
2,81- 3,80	3
3,81 - 4,70	4
4,71 - 5,20	5
Średnia powyżej 5,20	6

Średnia ważona jest pomocą do wystawiania oceny śródrocznej i rocznej. Zagrożenie oceną niedostateczną na półrocze lub koniec roku szkolnego jest wystawione zgodnie z obowiązującymi terminami roku szkolnego, na podstawie ocen bieżących. Zagrożenie oceną niedostateczną otrzymuje uczeń, którego średnia ważona ocen w dniu wystawienia zagrożeń wynosi mniej niż 1,81 oraz uczeń, który posiada średnią wyższą niż 1,81, ale istnieje zagrożenie, iż jego poniżej wymaganego poziomu 1,81 wskutek otrzymania kolejnych ocen cząstkowych, np.: w sytuacji, gdy między wystawieniem ocen proponowanych, a wystawieniem ocen semestralnych będzie miał miejsce sprawdzian/kartkówka/obowiązkowa praca lub projekt. W przypadkach problematycznych, tj. wtedy, kiedy średnia ważona ocen ucznia znajduje się na pograniczu między jedną a drugą oceną, decyzja należy do nauczyciela. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień w przypadku jeśli stwierdza się znaczny wkład i zaangażowanie ucznia w proces uczenia się oraz widoczne są znaczne postępy w nauce. Wobec ucznia, który posiada opinię lub orzeczenie PPP stosuje się indywidualne metody i formy pracy zgodne z zaleceniami.

Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć. Liczba nieprzygotowań uzależniona od ilości zajęć edukacyjnych w tygodniu: przy jednej godzinie w tygodniu jedno nieprzygotowanie, natomiast przy dwóch i więcej godzinach – dwa nieprzygotowania w semestrze.

Wszystkie oceny, wystawione przez nauczycieli są jawne zarówno dla ucznia, jak i rodziców (prawnych opiekunów).

Opracował zespół nauczycieli geografii:

Beata Brzezińska

Monika Pawlak-Kalinowska

